



**E.DE1.7- Informe de Evaluación y Propuestas de Mejora  
(Propuesta de evaluación – **CURSO 2014-15**)  
GRADO EN ENFERMERÍA "Ntra. Sra. Sgdo. Corazón" - CASTELLÓN**

**DIMENSIÓN 5. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA**

		EVIDENCIAS			
		<b>Resultados de las encuestas de satisfacción a los grupos de interés</b>			
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Existencia de programas o acciones de orientación al estudiante en lo relativo al plan de estudios y a la organización de su itinerario curricular, analizando su alcance y efectividad.</li> <li>Detección y diagnóstico de causas de dificultades en el rendimiento académico y procesos de aprendizaje</li> <li>Alcance y efectividad de las acciones y programas destinados al apoyo y orientación de los estudiantes</li> <li>Existencia de programas de orientación profesional del estudiante analizando su alcance y efectividad</li> <li>Grado de satisfacción de los implicados con los programas de apoyo y orientación académica y</li> </ul>	ESTUD-Primero	2- La información recibida (proceso de matriculación, preinscripción, información de becas, ...) ha sido adecuada	PUNT	4
		ESTUD-Primero	3- En mi titulación se han desarrollado actividades de orientación para facilitar la integración académica (utilización biblioteca, aula virtual, página web...)	PUNT	3,78
		ESTUD-Primero	4- Una vez matriculado, he recibido información y orientación satisfactoria sobre cómo organizarme el curso y la titulación	PUNT	4
		ESTUD-Primero	17- La información proporcionada en la página web de la titulación es de utilidad		4,12
		ESTUD-Tercero	20- La información proporcionada en la página web de la titulación es de utilidad	PUNT	4,67
		EVAL PROF	7- Los mecanismos utilizados para difundir la información del grado (objetivos, perfil de ingreso, egreso, guías docentes, ...) son adecuados.	PUNT	4,44
		EGRES ADOS 13-14	14- He recibido suficiente información sobre las salidas profesionales relacionadas con mi titulación	PUNT	3,67
		EGRES ADOS 13-14	15- Me he sentido orientado y asesorado durante el desarrollo de mis estudios	PUNT	4
		EGRES ADOS 13-14	1- La información proporcionada en la página web de la titulación es de utilidad	PUNT	4,67



## DIMENSIÓN 5. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

profesional

### COMENTARIOS:

- **Existencia de programas o acciones de orientación al estudiante en lo relativo al plan de estudios y a la organización de su itinerario curricular, analizando su alcance y efectividad.**

En la Escuela de Enfermería Ntra. Sra. Sgdo. Corazón se llevan a cabo acciones orientadas a la orientación del y de la estudiante en lo relativo al plan de estudios y a la organización de su itinerario curricular.

Además de la información publicada en la web, de modo consensuado con los coordinadores/tutores de diferentes IES, se realizan acciones informativas sobre la titulación para los y las estudiantes que requieren de dicha información para decidir su paso desde la Educación Secundaria a la universitaria.

Una vez efectuado el proceso de selección entre los preinscritos, se realiza una jornada de apertura, dedicada a dar la bienvenida, acoger y dar información a los y las estudiantes de nuevo ingreso. El tutor de primer curso realiza también acciones de orientación relativas a la integración del estudiante en la titulación y al desarrollo curricular.

En todos los cursos, al inicio de cada año académico, se llevan a cabo también actividades dedicadas a la planificación del currículum con el foco puesto en la adquisición de competencias. Se analiza el progreso de los y las estudiantes y se da atención personalizada a los y las estudiantes que muestran dificultades en algunas de las asignaturas y módulos a fin de racionalizar la matrícula y ordenar de forma lógica el progreso curricular.

En todas las asignaturas teóricas se programan tutorías (publicadas en la guía docente y en el aula virtual) a fin de aclarar posibles dudas del alumnado y orientar de modo personalizado a cada estudiante para facilitar la adquisición de competencias.

En las asignaturas prácticas (Practicum), el profesorado a Tiempo Completo realiza el seguimiento y la evaluación formativa de modo conjunto con los tutores de los centros y unidades clínicas donde se realizan dichas prácticas.

En el Trabajo Final de Grado los tutores y tutoras guían el proceso, facilitando el aprendizaje y el desarrollo del trabajo. (<http://castellon.san.qva.es/trabajo-de-fin-de-grado1>)

Al finalizar el curso (meses de mayo/junio), se desarrollan diversas acciones dirigidas a los y las estudiantes de 4º curso. La finalidad de dichas acciones es informar sobre opciones de desarrollo académico posterior al Grado y sobre salidas profesionales para incorporación al mercado laboral. En estas actividades participan representantes del ámbito académico y del laboral, Colegio de Enfermería, Egresados, etc.

- **Detección y diagnóstico de causas de dificultades en el rendimiento académico y procesos de aprendizaje**

La detección y diagnóstico se realizan a través de la CAT y el Comité de Calidad de los que forma parte el alumnado. Cada



## DIMENSIÓN 5. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

año, con los informes de las diferentes comisiones, se reúne la Junta de Centro y se procede a su análisis con la referencia de las guías docentes y el Documento de Verificación del título.

Hasta ahora, en general no ha habido problemas importantes. Sin embargo, a fin de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje y el rendimiento académico, se han realizado acciones de coordinación entre los módulos y asignaturas y algunos cambios como los efectuados en la secuenciación de asignaturas.

- **Alcance y efectividad de las acciones y programas destinados al apoyo y orientación de los estudiantes**

Desde la Escuela se impulsa la participación en las actividades y programas de apoyo a los y las estudiantes desarrollados por la Universidad de Valencia.

En la propia Escuela, como se ha explicado anteriormente, se desarrollan actividades dirigidas también a este fin. El grado de satisfacción de los estudiantes relativa a la información sobre salidas profesionales (ítem 13) es de 3,67 sobre 5 y el del apoyo y orientación recibida sobre los estudios es de 4 (ítem 14 de la encuesta de graduados)

- **Existencia de programas de orientación profesional del estudiante analizando su alcance y efectividad**

Desde la Escuela se informa al alumnado de la labor que desarrolla el Observatorio de Inserción Profesional y Asesoramiento Laboral (OPAL) de la Universitat de València.

La Escuela, como se explica anteriormente lleva a cabo diversas actividades dirigidas a los y las estudiantes de 4º curso con finalidad de informar sobre opciones de desarrollo académico posterior al Grado y sobre salidas profesionales para incorporación al mercado laboral. En estas actividades participan representantes del ámbito académico y del laboral, Colegio de Enfermería, Egresados, etc.

- **Grado de satisfacción de los implicados con los programas de apoyo y orientación académica y profesional**

El grado de satisfacción que muestran los estudiantes de 1º respecto a la información recibida (proceso de matriculación, preinscripción, información de becas...) es de 4 sobre 5 y los de 3º, 4,14 sobre 5.

En cuanto a si se han desarrollado actividades de orientación para facilitar la integración académica, es de 3,78, y en cuanto a si una vez matriculado/a han recibido información y orientación sobre cómo organizarse el curso y la titulación, la puntuación es de 4 sobre 5.

En cuanto a la utilidad de la información de la página web, los estudiantes de 1º le otorgan un 4,12 y los de 3º, un 4,67.

Esto indica que la consideran de gran utilidad.

El profesorado puntúa con un 4,44 el ítem 7 (Los mecanismos utilizados para difundir la información del grado –objetivos, perfil académico, egresión, guías docentes...- son adecuados)



### DIMENSIÓN 5. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

En cuanto a los EGRESADOS, como ya se ha dicho, el grado de satisfacción de los estudiantes relativa a la información sobre salidas profesionales (ítem 13) es de 3,67 sobre 5 y el del apoyo y orientación recibida sobre los estudios es de 4 (ítem 14 de la encuesta de graduados). En cuanto a la utilidad de la información publicada en la página web, dan una puntuación de 4,67.

*A continuación tenéis que realizar una valoración de los comentarios y marcar con una X la casilla que creáis conveniente teniendo en cuenta que:*

- A- Excelente (Punto fuerte)*
- B- Bien (punto fuerte pero podéis introducir alguna mejora para que pase a ser excelente)*
- C- Regular (Marcarlo como un punto débil y lanzar propuestas de mejora)*
- D- Deficiente (Marcarlo como un punto débil y lanzar propuestas de mejora)*
- E- Evidencia Insuficiente ( no tenéis información suficiente para poder valorar ese aspecto)*

#### VALORACIÓN

Existencia de programas o acciones de orientación al estudiante en lo relativo al plan de estudios y a la organización de su itinerario curricular, analizando su alcance y efectividad.

A	B	C	D	EI
X				
X				
X				

Detección y diagnóstico de causas de dificultades en el rendimiento académico y procesos de aprendizaje

Alcance y efectividad de las acciones y programas destinados al apoyo y orientación de los estudiantes



DE7- Proceso de Orientación académica y profesional al estudiante

### DIMENSIÓN 5. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Existencia de programas de orientación profesional del estudiante analizando su alcance y efectividad	<b>X</b>				
Grado de satisfacción de los implicados con los programas de apoyo y orientación académica y profesional	<b>X</b>				

#### PUNTOS FUERTES

LAS AFIRMACIONES QUE HEMOS SEÑALADO COMO A Y B se incluyen en puntos fuertes


PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE

