

**E.RH2.3- Informe de evaluación y propuestas de mejora
(Propuesta de evaluación)**

CURSO 14-15

TITULACIÓN: GRADO DE ENFERMERÍA - "NTRA. SRA. SGDO. CORAZÓN" – CASTELLÓN

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS						
PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI	<ul style="list-style-type: none"> El personal académico es suficiente y dispone de dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico. El personal académico reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora. 	EVIDENCIAS				
		Indicadores				
		I.RH2.01	Número de PDI estatutario	Puntuación	22 (78,6%)	
		I.RH2.02	Número de PDI doctor/a	Puntuación	2010-11: 4 (12,9%) 2011-12: 4 (12,9%) 2012-13: 4 (12,9%) 2013-14: 4 (13,3%) 2014-15: 4 (13,3%) 2015-16: 5 (17,9%)	
		I.RH2.03	Número de PDI a tiempo completo	Puntuación	12 (42,86%)	
			Número de PDI a tiempo parcial	Puntuación	16 (57,14%)	
		I.RH2.04	Créditos impartidos por cuerpos docentes	Puntuación	CATEGORIA	Número
					T Completo	12
					T Parcial	16
		I.RH2.05	Créditos impartidos por tipos docentes		T Completo	206 créditos
T Parcial	34 créditos					

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

<ul style="list-style-type: none"> El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios. Perfil del personal académico (Tutores clínicos) asignado a las prácticas externas. Perfil del personal académico asociado a los Trabajos Fin de Grado Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado (Análisis de los resultados de la encuesta de evaluación del profesorado). Cambios en el personal académico haciendo hincapié a si se han hecho efectivos los compromisos incluidos en la Memoria de Verificación y las 	I.RH2.09	Evaluación de la Docencia	Puntuación	2010-11: 3,61 2011-12: 4,19 2013-14: 4,21 2014-15: 4
<p>COMENTARIOS:</p> <p><i>El personal académico es suficiente y dispone de dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico.</i></p> <p>La Escuela de Enfermería Ntra. Sra. Sgdo. Corazón es un centro que depende funcional y administrativamente de la Conselleria de Sanitat, adscrito a la Universitat de València-Estudi General. Por ello el personal académico de este centro presenta una categorización diferente de las categorías académicas de los departamentos de las universidades públicas, pero comunes a todos los centros adscritos dependientes de la misma universidad.</p> <p>El profesorado académico es personal estatutario del sistema público de salud en su mayor parte, que una vez superado el correspondiente proceso selectivo, obtuvo un nombramiento para el desempeño de sus funciones (Orden del 13 de enero de 1999, por la que se establece la actual dependencia administrativa de las escuelas universitarias de Enfermería de la Conselleria de Sanidad de la Comunidad Valenciana -199/S502-), en el artículo 12, modificado en Orden de 7 de mayo de 1999. El 17,9% tiene título de Doctor.</p> <p>Desde la Dirección y la CAT del Centro se está impulsando la formación del profesorado para incrementar el número de doctores/as, sin embargo, a pesar de ello, el porcentaje aún es bajo. El mantenerse aún esta situación se debe a que se ha producido la jubilación de profesores con doctorado y el profesorado que lo ha sustituido aún está en proceso formativo para alcanzar ese nivel. Todo el profesorado a Tiempo Completo tiene la titulación de Grado en Enfermería y la mayoría el nivel de máster. Hay 2 profesoras que están en proceso de doctorarse.</p> <p>En cuanto al Profesorado a Tiempo Parcial tiene también titulación de licenciatura y/o máster y siguen igualmente en proceso de formación para alcanzar el nivel de doctorado.</p> <p>Consideramos que la relación estudiante/profesor es adecuada para el desarrollo del proceso Enseñanza-aprendizaje, ya que en el curso 2013-14 había matriculados un total de 273 estudiantes e impartieron docencia 30 profesores, siendo la relación estudiante/profesor de 9,1. En el curso 2014-15 había matriculados un total de 246 estudiantes e impartieron docencia 30 profesores (Relación estudiante/profesor de 8, 2).</p> <p><i>El personal académico reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de</i></p>				

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

recomendaciones
propuestas por las
agencias externas en
los programas de
evaluación,

suficiente experiencia

El profesorado con dedicación completa son todos del área de conocimientos de Enfermería e imparten la totalidad de las materias propias. Los profesores de las materias básicas propias o de otras ramas son casi todos ellos profesores con dedicación parcial/colaboradores y con vinculación asistencial, desarrollando su actividad profesional en los diferentes departamentos de Salud de Castellón y La Plana, pertenecientes a la Conselleria de Sanitat.

Los currículum del profesorado son ajustados a las enseñanzas que se imparten en las diferentes materias. Todo el profesorado tiene concedida la Venia Docendi, por la Universitat de València que les capacita para impartir docencia en la titulación. Anualmente se solicita a la Universitat de València la renovación de dicha Venia Docendi

Los profesores tienen competencia demostrada en las materias que imparten, tanto en el caso del profesorado "a tiempo completo" como en el profesorado que ejerce la docencia "a tiempo parcial", que son especialistas en diversos ámbitos profesionales del entorno de la titulación.

Nuestro Centro, llevó a cabo durante el curso académico 2003, la evaluación de la titulación, en el marco del proceso de evaluación de la calidad de las titulaciones, dentro del II Plan Calidad de las Universidades.

En este proceso participó toda la comunidad académica, siguiendo la metodología de evaluación propuesta.

Desde entonces la Dirección, profesorado y personal de secretaría de la esta Escuela, considera la gestión de la calidad, como un factor estratégico para conseguir que sus egresados adquieran las competencias (conocimientos, habilidades, actitudes y valores) que corresponden al perfil de su titulación y que éstas sean reconocidas y valoradas por los empleadores y por la sociedad en general.

El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.

Los profesores tienen competencia demostrada en las materias que imparten, tanto en el caso del profesorado "a tiempo completo" como en el profesorado que ejerce la docencia "a tiempo parcial", que son especialistas en diversos ámbitos profesionales del entorno de la titulación.

Perfil del personal académico (Tutores académicos) asignado a las prácticas externas.

El plan de estudios del Grado contempla la realización de prácticas asistenciales obligatorias en el módulo "Practicum" de 82,5 créditos El aprendizaje experiencial que aporta la realización de prácticas en instituciones proporciona al alumnado la posibilidad de

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

ir adquiriendo progresivamente los niveles competenciales (competencias generales y específicas) adecuados al profesional de Enfermería Generalista, dirigidos a dar cuidados integrales de calidad a las personas en cualquier situación de salud y en todo el ciclo vital.

El concepto "competencia" sobre el que se estructura el modelo de enseñanza-aprendizaje integra la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores adquiridos a través de todas las materias de la titulación.

Las prácticas asistenciales se desarrollan en los Departamentos de Salud de Castellón y La Plana, dependientes de la Conselleria de Sanitat y en el Consorcio Hospitalario-Hospital Provincial de Castellón (<http://castellon.san.gva.es/practicas-clinicas>)

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS PRÁCTICAS (PRACTICUM)

En cuanto a las asignaturas prácticas (Módulo 3: Prácticas Tuteladas y Trabajo Final de Grado), su coordinadora es la Profesora Luz María Roca Dobón.

Los contenidos de cada practicum son, siguiendo la tabla de equivalencias (Reglas de Adaptación "DUE/Grado" del Documento de Verificación del Título):

- Introducción a la práctica de Enfermería: Cuidados básicos en hospitalización.
- Practicum I: Prácticas en Centros de Atención Primaria (Adultos)
- Practicum II: Prácticas en hospitalización Materno-Infantil y Prácticas en Centros de Atención Primaria (Mujer y Niños)
- Practicum III: Prácticas en Centros de hospitalización (Unidades médico-quirúrgicas y Unidades de Salud Mental)
- Practicum IV: Prácticas en Centros de hospitalización (Unidades médico-quirúrgicas y Unidades de Cuidados especiales –UCI, Urgencias, quirófanos, Hemodiálisis, UHD, Hospital de Día, Cámara Hiperbárica, etc.–)

En ellos participa la totalidad el profesorado a Tiempo Completo, distribuyéndose la carga de los diferentes talleres previos a la práctica clínica, realizados en la sala de simulación y en escenarios reales del Hospital General de Castellón (habitaciones desocupadas cedidas a este propósito por la Dirección de Enfermería).

Igualmente es este profesorado quien se ocupa de la coordinación con los tutores y tutoras de los centros de prácticas (<http://castellon.san.gva.es/practicas-clinicas>) para el seguimiento y evaluación formativa continua del alumnado.

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Perfil del personal académico asociado a los Trabajos Fin de Grado

El RD 1393/2007 de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, indica que para la obtención de cualquier título de grado el/la estudiante tiene que elaborar y defender un Trabajo Fin de Grado (TFG), orientado a la evaluación de las competencias asociadas al título.

En el Trabajo de Fin de Grado que se realiza al final de los estudios, se aglutinan todas las competencias generales y específicas del grado, por lo que se ajusta a las características de la titulación.

La Comisión de Trabajo Final de Grado elabora la guía docente y el Manual específico para la elaboración del TFG.

Se trata de la elaboración de un trabajo individual de diferentes áreas dentro del ámbito específico de la Enfermería, que podrá ser de diferentes tipos:

1. Trabajos de revisión e investigación bibliográfica
2. Trabajos de aplicación profesional
3. Trabajos teóricos o experimentales relacionados con la titulación
4. Trabajos relacionados con las prácticas clínicas

La Asignatura Trabajo Final de Grado, tiene 7,5 créditos ECTS (10% presenciales y el 90% no presenciales).

El fin de la realización del TFG es que el/la estudiante adquiera capacidad para realizar búsquedas de información de fuentes bien seleccionadas, analizar esa información, y poder llegar a establecer conclusiones bien argumentadas. Además, redactar el trabajo de forma ordenada, citando adecuadamente, de modo comprensible y coherente, y defender su trabajo públicamente, de modo claro y seguro.

Las actividades formativas se desarrollan mediante seminarios para la orientación sobre la metodología, estructura y proceso de elaboración, tutorías individuales que se desarrollan a lo largo de la elaboración del TFG (tutor asignado - Estudiante), finalizando con la presentación y defensa del trabajo ante un tribunal.

La modalidad de enseñanza por excelencia en la elaboración del TFG es el trabajo autónomo del/la alumno/a.

Cada estudiante realizará el TFG bajo la orientación de un/a tutor/a, quien actuará como dinamizador/a y facilitador/a del proceso de aprendizaje.

El/la tutor/a, es fundamentalmente mediador/a del aprendizaje entre contenidos y la actividad constructivista del/la estudiante, por lo que la actividad docente se desarrollara por medio de tutorías.

El profesorado encargado de la tutela de los TFG es el *profesorado a Tiempo Completo* y el *profesorado a Tiempo Parcial que posee el grado académico de Doctor*.

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado

El título de Grado de Enfermería en la Escuela "Nuestra Señora del Sagrado Corazón" de Castellón se implantó en el curso 2010-11.

La encuesta de satisfacción de los y las estudiantes consta de 20 ítems, distribuidos en los siguientes bloques:

- Materiales y guía docente
- Metodología
- Tutorías
- Actitud
- Global

En dicha encuesta de satisfacción se ha utilizado una escala de valoración tipo Likert con 5 valores (De 1 -totalmente en desacuerdo a 5 -totalmente de acuerdo).

La puntuación otorgada por los y las estudiantes a la calidad del profesorado en el curso 2011-12 es de 4,19, superando la del curso anterior que fue de 3,61. En el curso 2013-14 fue de 4,21 y en el curso 2014-15, de 4 sobre 5.

Cambios en el personal académico haciendo hincapié a si se han hecho efectivos los compromisos incluidos en la Memoria de Verificación y las recomendaciones propuestas por las agencias externas en los programas de evaluación

En el informe de seguimiento del título 2013, la puntuación obtenida en el Criterio 6. Análisis de los principales resultados del título según los indicadores, fue de *Insuficiente* y se recomendaba fomentar la realización de tesis para obtener un mayor porcentaje de Dras/es.

Como se explica más arriba, desde la Dirección y la CAT del Centro se está impulsando la formación del profesorado para incrementar ese número de doctores/as, sin embargo, a pesar de ello, el porcentaje aún es bajo. El mantenerse aún esta situación se debe a que se ha producido la jubilación de profesores con doctorado y el profesorado que lo ha sustituido aún está en proceso formativo para alcanzar ese nivel. Todo el profesorado a Tiempo Completo tiene la titulación de Grado en Enfermería y la mayoría el nivel de máster. Hay 2 profesoras que están en proceso de doctorarse.

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

En cuanto al Profesorado a Tiempo Parcial tiene también titulación de licenciatura y/o máster y siguen igualmente en proceso de formación para alcanzar el nivel de doctorado.
 Con respecto a la tasa de profesorado con dedicación completa, la mayor parte del peso de los créditos del plan de estudios recae sobre el profesorado a tiempo completo (206 de 240 créditos), dato que se viene manteniendo desde la implantación del Grado en Enfermería, lo que da estabilidad y continuidad del profesorado, obteniendo una tasa de rendimiento y satisfacción adecuada.

VALORACIÓN

	A	B	C	D	EI
El personal académico es suficiente y dispone de dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico)	X				
El personal académico reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora		X			
El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.	X				
Perfil del personal académico (Tutores clínicos) asignado a las prácticas externas	X				
Perfil del personal académico asociado a los Trabajos Fin de Grado	X				
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado (Análisis de los resultados de la encuesta de evaluación del profesorado).	X				

PUNTOS FUERTES

El personal académico es suficiente y dispone de dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico)
El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.
La estructura del personal académico se adecua a las necesidades del programa formativo.
Perfil del personal académico (Tutores clínicos) asignado a las prácticas externas
Perfil del personal académico asociado a los Trabajos Fin de Grado
El grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado es muy elevado.

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE
<i>Baja tasa de PDI doctor</i>	<i>Fomentar la formación para alcanzar el nivel de Doctorado entre todo el profesorado. (Ya se está haciendo)</i>	<i>Mucha</i>	<i>A medio plazo</i>	- La dirección - El profesorado
<i>Elevado número de profesores a tiempo parcial.</i>	<i>Insistir en la demanda de ampliación de la plantilla de profesorado a tiempo completo.</i>	<i>Mucha</i>	<i>A medio plazo</i>	- La dirección - Conselleria de Sanitat
<i>Baja tasa de respuesta a las encuestas de satisfacción</i>	<i>Motivar al alumnado</i>	<i>Mucha</i>	<i>A medio plazo</i>	- La dirección - El profesorado

