

**ENCUESTA SATISFACCIÓN EMPLEADORES CON LAS COMPETENCIAS DE
LOS EGRESADOS DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA**

ESCUELA ENFERMERÍA “NTRA. SRA. SGDO. CORAZÓN” – CASTELLÓN

TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERÍA

OBJETIVOS DE LA ENCUESTA

- 1.- Conocer la valoración de los empleadores de la medida en que los egresados de la UVEG (universitat de València - Estudi General) presentan las competencias definidas en el MECES (Marco Español de Cualificación para la Educación Superior) para su nivel de estudios.
- 2.- Conocer la valoración de los empleadores sobre el nivel de adecuación de la formación recibida por los egresados de la UVEG a los requerimientos del puesto de trabajo.
- 3.- Conocer el grado de satisfacción de los empleadores con el nivel de empleabilidad de los y las egresados/as (competencias y conocimientos desarrollados durante los estudios)

**ENCUESTA SATISFACCIÓN EMPLEADORES CON LAS COMPETENCIAS DE
LOS EGRESADOS DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA**

ESCUELA ENFERMERÍA “NTRA. SRA. SGDO. CORAZÓN” – CASTELLÓN

TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERÍA

1.- Datos de identificación

HOSPITAL/CENTRO DE SALUD

UNIDAD (si procede)

2.- Preguntas de filtro

2.1 ¿En su centro/unidad se ha contratado a algún/a graduado/a en Enfermería en el último año? SI NO

2.2 En caso afirmativo, ¿alguna de estas contrataciones ha implicado la presencia del o de la graduado/a por un período igual o superior a tres meses?

SI NO

3.- Valoración de COMPETENCIAS

3.1 Valore en qué medida el o la graduado/a presenta/presentaba las siguientes competencias (utilice para ello una escala de 0 (nada) a 10 (mucho))

Competencias Genéricas

| Competencia Genérica | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | M |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----------|
| 1.- Habilidades sociales | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 3 | 8,67 |
| 2.- Capacidad para trabajar en equipo | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 3 | 8,67 |
| 3.- Comunicación oral y escrita | | | | | | | | | 4 | 2 | 3 | 8,89 |
| 4.- Trabajar con personas de diferente procedencia (país, cultura, etc.) | | | | | | | | | 3 | 3 | 3 | 9,00 |
| 5.- Capacidad para la toma de decisiones | | | | | | | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 8,45 |
| 6.- Capacidad para dirigir | | | | | | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 7,22 |
| 7.- Gestionar la presión | | | | | | | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 7,78 |
| 8.- Negociación | | | | | | 1 | | 3 | 1 | 2 | 2 | 8,00 |
| 9.- Capacidad para motivar a otros | | | | | | 3 | | 1 | 1 | 2 | 2 | 7,56 |

| Competencia Genérica | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | M |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------------|
| 10.- Resolución de problemas | | | | | | | | 2 | 3 | 3 | 1 | 8,33 |
| 11.- Creatividad | | | | | | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 7,90 |
| 12.- Capacidad de análisis crítico | | | | | | | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 8,20 |
| 13.- Obtener, analizar y organizar la información | | | | | | | | 3 | 2 | 3 | 1 | 8,22 |
| 14.- Planificación y gestión de tiempo y recursos | | | | | | | | 3 | 3 | 3 | | 8,00 |
| 15.- Transferir la teoría a la práctica | | | | | | | | 2 | 3 | 3 | 1 | 8,33 |
| 16.- Definir e identificarse con los objetivos | | | | | | | | 1 | 3 | 4 | 1 | 8,56 |
| 17.- Asumir responsabilidades | | | | | | | | 2 | 3 | 3 | 1 | 8,33 |
| 18.-Actualización de conocimientos, técnicas y habilidades | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 8,44 |
| 19.- Capacidad de adaptación a cambios y flexibilidad | | | | | | | | | 4 | 4 | 1 | 8,67 |
| 20.- Capacidad para identificar nuevas oportunidades | | | | | | | | 1 | 3 | 4 | 1 | 8,56 |
| 21.- Iniciativa personal | | | | | | | | | 2 | 4 | 3 | 9,11 |
| 22.- Orientación al usuario/cliente | | | | | | | | 1 | 3 | 5 | | 8,44 |
| MEDIA DEL BLOQUE | | | | | | | | | | | | 8,33 |

Competencias Específicas

| Competencia Específica | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | M |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------------|
| 1.- Dominio de las competencias y técnicas propias de la titulación/disciplina | | | | | | | | 2 | 2 | 4 | 1 | 8,44 |
| 2.- Dominio de la metodología de trabajo en el área de estudio | | | | | | | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 8,11 |
| MEDIA DEL BLOQUE | | | | | | | | | | | | 8,27 |

Competencias Instrumentales

| Competencia Instrumental | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | M |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------------|
| 1.- Valenciano | | | | | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8,22 |
| 2.- Inglés | 4 | | | | | | | 1 | 2 | 2 | | 8,71 |
| 3.- Otros idiomas | 5 | | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 7,50 |
| 4.- Informática/nuevas tecnologías | 1 | | | | | | | | 2 | 2 | 4 | 9,25 |
| MEDIA DEL BLOQUE | | | | | | | | | | | | 8,42 |

4.- Preguntas sobre la adecuación de la formación y satisfacción global

4.1 ¿Cuál es el nivel de adecuación de la formación universitaria del o de la graduado/a a los requerimientos del puesto de trabajo?

| | | |
|-------------|---|----------|
| a) Nada | ¿Cuál es la principal deficiencia que ha observado en su formación? | 0 |
| b) Poco | ¿Cuál es la principal deficiencia que ha observado en su formación? | 0 |
| c) Bastante | | 7 |
| d) Mucho | | 2 |

4.2 ¿En general, cuál es su grado de satisfacción con los conocimientos y competencias del o de la graduado/a? (Utilice para ello una escala de 0 (nada) a 10 (mucho))

| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | M |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------------|
| | | | | | | | 2 | 2 | 4 | 1 | 8,44 |