

**E.RH4.7- Procedimiento de Formación de Personal Docente e Investigador
(Propuesta de evaluación)
CURSO 14-15**

TITULACIÓN: GRADO DE ENFERMERÍA - "NTRA. SRA. SGDO. CORAZÓN" – CASTELLÓN

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS	
PROCESO DE FORMACIÓN DEL PDI	<ul style="list-style-type: none"> • El profesorado está implicado en actividades de investigación, desarrollo e innovación y éstas repercuten en el título. • La formación y actualización pedagógica del PDI se adecúa a las necesidades del programa formativo. • Adecuación, en cantidad y calidad de la oferta de formación del PDI. • La formación en plataformas tecnológicas educativas y docencia a distancia del personal académico
	<p align="center">EVIDENCIAS</p> <hr/> <p>COMENTARIOS:</p> <p><i>El profesorado está implicado en actividades de investigación, desarrollo e innovación y éstas repercuten en el título</i></p> <p>Desde el curso 2003/2004 la Universitat de València ha venido haciendo un importante esfuerzo para apoyar la innovación educativa en los estudios universitarios y, de este modo, contribuir a mejorar la docencia en el contexto del Espacio Europeo de Educación Superior.</p> <p>Este esfuerzo se ha realizado a través de diversas convocatorias para la realización de proyectos en los Grados y Másteres, que han tratado de vincular las actuaciones en innovación educativa de la Universitat de València (UV) al resto de programas estratégicos relacionados con la Convergencia y la Calidad Docente, así como incrementar su difusión a través de las licencias en abierto y la elaboración de materiales.</p> <p>Las convocatorias responden a propuestas diversas: elaboración de materiales docentes y objetos de aprendizaje multimedia; acciones de mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje, vinculando competencias genéricas de los planes de estudio a través de metodologías innovadoras; fomento del trabajo y estudio colaborativo, tanto a propuesta del profesorado como a través de proyectos propios de los estudiantes; nuevas metodologías de evaluación, sistemas de atención y tutorización; y aplicación docente de los resultados de los proyectos de investigación del profesorado.</p> <p>Además, también se ofrece apoyo institucional a los Centros para sus Planes de Innovación Educativa. Se trata de dar apoyo a las acciones que se realizan conjuntamente en un curso o una titulación, la realización de jornadas, la organización de seminarios u otro tipo de actividades, así como aquellas que tienen relación con la conexión de los estudios con el mundo laboral, siempre con el objetivo de facilitar la renovación metodológica en el proceso de desarrollo de los Grados y Másteres."</p> <p>Nuestro Centro, llevó a cabo durante el curso académico 2003, la evaluación de la titulación, en el marco del proceso de evaluación de la calidad de las titulaciones, dentro del II Plan Calidad de las Universidades. En este proceso participó toda la comunidad</p>

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

<p>facilita el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none">• Satisfacción del PDI con la formación recibida.	<p>académica, siguiendo la metodología de evaluación propuesta.</p> <p>La autoevaluación interna fue realizada por el Comité Interno de Autoevaluación. Como resultado del trabajo de dicha comisión y del Comité de Expertos Externos, designado por la Comisión de Coordinación Técnica del II Plan de Calidad de las Universidades, se elaboró el documento que recoge el informe final de la evaluación de la enseñanza, el cual se remitió a la Conselleria de Sanitat y a los diferentes organismos con competencias en el proceso de evaluación de la calidad de las enseñanzas.</p> <p>Desde entonces la Dirección, profesorado y personal de secretaría de la Escuela, somos conscientes de la importancia de la gestión de la calidad, considerándola como un factor esencial para conseguir que sus egresados adquieran las competencias (conocimientos, habilidades y actitudes) que corresponden a su titulación y que éstas sean valoradas por los empleadores y por la sociedad en general.</p> <p>Este Centro tiene el compromiso de utilizar todos los recursos (técnicos, económicos y humanos a su disposición) para lograr satisfacer las necesidades de formación de todos los grupos de interés.</p> <p>El profesorado se implica en actividades de investigación, en la cual participa tanto en la función de investigador principal como en colaboración con otros investigadores.</p> <p>Como muestra del interés y la implicación en la transferencia del conocimiento (misión de la universidad), la Escuela organiza jornadas como la programada para este curso destinada a difundir los mejores Trabajos Fin de Grado, a fin de que sirvan de referencia y motivación a estudiantes de cursos posteriores, y para darlos a conocer a profesionales de los departamentos donde realizan las prácticas clínicas.</p> <p><i>La formación y actualización pedagógica del PDI se adecúa a las necesidades del programa formativo</i> <i>Adecuación, en cantidad y calidad de la oferta de formación del PDI</i></p> <p>Uno de los objetivos prioritarios de esta Escuela es la formación dirigida al profesorado.</p> <p>Además de incrementar su nivel académico a través de la formación reglada, todo el profesorado tiene la posibilidad de mejorar sus competencias a través de diferentes actividades de formación relacionadas con la calidad docente, con especial énfasis en innovación, herramientas de apoyo a la docencia y habilidades de comunicación, así como con la calidad servicio prestado y el conocimiento del SGIC, para desempeñar correctamente sus funciones.</p> <p>La universitat de València oferta:</p> <ul style="list-style-type: none">- Formación Continua <p>Este programa corresponde a la formación proveniente de las ayudas institucionales del Instituto Valenciano de Administración Pública (IVAP), que configuran el programa tradicionalmente denominado "De Formación Continua",</p>
--	--

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

(también denominada "Formación para la ocupación"), anunciado generalmente a principios de año. Estas acciones, dirigidas tanto a PAS como a PDI, se configuran dentro de un Plan Anual de Formación que se diseña desde las secciones correspondientes del Servicio de Formación Permanente e Innovación Educativa (SFPIE), y que se publica en el DOCV

- Formación Propia

Por otro lado, el SFPIE tiene una oferta propia de la Universidad, propuesta desde la sección técnica del propio SFPIE, que responde a las necesidades estratégicas de formación detectadas para cada uno de los colectivos que forman la UV: el PAS el PDI y el profesorado no universitario, en la medida que forma igualmente parte del tejido educativo que envuelve la UV. Esta formación propia está organizada en diferentes subprogramas.

- Formación estratégica

Es la planificada desde la sección técnica de la Unidad de Formación Permanente del SFPIE cuatrimestralmente, según factores como las disponibilidades presupuestarias, las necesidades detectadas en la plantilla, las prioridades establecidas en los planes operativos anuales, etc.

- Formación a la Demanda

Gran parte de la oferta es directamente propuesta desde la Unidad de Formación Permanente, pero existe también la posibilidad de Formación a la demanda: cualquier grupo de profesionales de la UV puede sugerirnos una acción formativa para desarrollar desde el SFPIE.

Las temáticas abarcan cuestiones relativas a Docencia Universitaria (Metodologías docentes, Evaluación de los aprendizajes, Planificación de la docencia, Tutorías, etc), Gestión de la Investigación, Desarrollo de competencias Directivas, y Tecnologías Educativas.

La Escuela Valenciana de Estudios de la Salud (EVES), es una unidad administrativa de la Conselleria de Sanitat que depende directamente de la Subsecretaría y está encargada de dar soporte científico-técnico a la Conselleria de Sanitat en materia de formación, docencia e investigación.

El profesorado y personal de administración y servicios de esta Escuela, no puede acceder de manera directa a los cursos propuestos por la Universitat de València, ya que no somos personal dependiente de la UV, por lo que el acceso a dicha formación está supeditada al número de solicitudes y plazas ofertadas, aunque hay que decir que hasta ahora, siempre han sido atendidas.

Por el hecho de estar ubicada la Escuela en Castellón y, amparados en el Protocolo nº I anexo al Convenio entre la UV y la Universitat Jaume I (UJI), el profesorado de esta Escuela participa también de los "Cursos/tallers de Formació Permanent del Professorat" que se desarrollan a través de la "Unitat de Suport Educatiu" de la UJI.

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Adecuación, en cantidad y calidad de la oferta de formación del PDI

A continuación se expone la relación de actividades realizadas por el profesorado a *Tiempo Completo* de este centro correspondientes a la citada formación de los "Cursos/tallers de Formació Permanent del Professorat" que se desarrollan a través de la "Unitat de Suport Educatiu" de la UJI y de la oferta de Formación para PDI de la UV

CURSO	Nº ACTIVIDADES
2010/11	5
2011/12	3
2012/13	11
2013/14	6
2014/15	12

También dicho profesorado a *Tiempo Completo* ha participado en diferentes cursos de la EVES relacionados con la formación que imparte.

La formación en plataformas tecnológicas educativas y docencia a distancia del personal académico facilita el proceso de enseñanza-aprendizaje

El profesor D. Vicente Queralt, responsable del *Aula Virtual* de nuestro centro impartió un curso sobre el manejo del aula virtual, la cual ofrece herramientas para la gestión de grupos en internet. (<http://aulavirtual.castello.san.gva.es/moodle/>)

Con el cambio de la página web de la Escuela, el equipo directivo y el PAS han recibido formación para el manejo y mantenimiento de la misma, impartida por el equipo informático que ha diseñado la nueva web.

Todos los años se imparten cursos sobre manejo y actualización de plataformas informáticas utilizadas en el Sistema de Salud de la Conselleria de Sanitat i Salut Pública Valenciana (Abucasis, Orion, etc.) para el profesorado y alumnado, a fin de incorporar estos conocimientos en el desarrollo de las prácticas clínicas.

Satisfacción del PDI con la formación recibida

En todas las acciones formativas en las que participa el profesorado se pasa una encuesta de evaluación, cuyos resultados son analizados por los organismos y entidades que las organizan. La Escuela no tiene acceso a dichos resultados, pero tiene constancia de que son satisfactorios, por las manifestaciones del propio profesorado participante.

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

VALORACIÓN	A	B	C	D	EI
El profesorado está implicado en actividades de investigación, desarrollo e innovación y éstas repercuten en el título	X				
La formación y actualización pedagógica del PDI se adecua a las necesidades del programa formativo	X				
Adecuación en cantidad y calidad de la oferta de formación del PDI	X				
La formación en plataformas tecnológicas, educativas y docencia a distancia del personal académico facilita el proceso de enseñanza-aprendizaje	X				
Satisfacción del PDI con la formación recibida	X				
PUNTOS FUERTES					
El profesorado está implicado en actividades de investigación, desarrollo e innovación y éstas repercuten en el título					
La formación y actualización pedagógica del PDI se adecua a las necesidades del programa formativo					
Adecuación en cantidad y calidad de la oferta de formación del PDI					
La formación en plataformas tecnológicas, educativas y docencia a distancia del personal académico facilita el proceso de enseñanza-aprendizaje					
Satisfacción del PDI con la formación recibida					
El profesorado está implicado en actividades de investigación, desarrollo e innovación y éstas repercuten en el título					
PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE	

