

**E.RH2.3- Informe de evaluación y propuestas de mejora  
(Propuesta de evaluación)**

**TITULACIÓN: GRADO DE ENFERMERÍA - "NTRA. SRA. SGDO. CORAZÓN" – CASTELLÓN**

**DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS**

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS							
PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI	EVIDENCIAS						
	Indicadores						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>La estructura del personal académico se adecua a las necesidades del programa formativo.</li> <li>El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.</li> <li>Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado (Análisis de los resultados de la encuesta de evaluación del profesorado).</li> </ul>	I.RH2.02	Tasa de PDI doctor/a	Puntuación	29,4%		
		I.RH2.03	Tasa de PDI a tiempo completo	Puntuación	23%		
			Tasa de PDI a tiempo parcial	Puntuación	77%		
		I.RH2.05	Créditos impartidos por cuerpos docentes	Puntuación	CATEGORIA	%	
					T Completo	28,33%	
					T Parcial	71,66%	
		I.RH2.07	Evaluación de la Docencia	Puntuación			
	<b>COMENTARIOS:</b>						
<p><b><i>La estructura académica se adecua las necesidades del programa formativo del grado en Enfermería</i></b>                      El personal académico de este centro no sigue la categorización de la Tabla, por ser un centro adscrito, dependiente en el ámbito administrativo y funcional, de la Conselleria de Sanitat.                      De los profesores que imparten docencia en primer curso de Grado en Enfermería en esta Escuela, el 23% lo hacen a "tiempo completo", con un porcentaje de créditos del 28,33%, mientras que el resto imparten docencia "a tiempo parcial", con un 71,66% de créditos. Este porcentaje se explica porque en los cursos superiores, la mayor parte de la docencia es impartida por profesores "a tiempo completo", por su mayor estabilidad, con el objetivo de una mejor vinculación de las asignaturas teóricas con las prácticas clínicas (desarrolladas a partir de 2º curso) para lograr la consecución de competencias.                      El porcentaje de doctores entre el profesorado de primer curso es del 29,4% (Estadísticas remitidas a la UV desde este centro).</p>							

## DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Este porcentaje nos parece mejorable, aunque esto se explica teniendo en cuenta los antecedentes históricos de la titulación. El número de profesores doctores se va incrementando progresivamente, habiendo en la actualidad casi el mismo porcentaje de profesores que están realizando el doctorado. Consideramos que un mayor número de profesores a tiempo completo beneficiaría la coordinación entre las asignaturas y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

### ***El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.***

El perfil académico es adecuado, puesto que los currícula son ajustados a las enseñanzas que se imparten en las diferentes materias.

Los profesores tienen competencia demostrada en las materias que imparten, tanto en el caso del profesorado "a tiempo completo" como en el profesorado que ejerce la docencia "a tiempo parcial", que son especialistas en diversos ámbitos profesionales del entorno de la titulación.

### ***Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado***

El título de Grado de Enfermería en la Escuela "Nuestra Señora del Sagrado Corazón" de Castellón se implantó en el curso 2010-11, por ello actualmente hemos recogido la información de dos anualidades, aunque en este informe nos vamos a centrar en los datos del 2011-12.

En la encuesta de satisfacción de los y las estudiantes la puntuación otorgada a la calidad del profesorado en el curso 2011-12 es de 4,19, superando la del curso anterior que fue de 3,61.

En el **bloque de materiales y guías docentes** el resultado es positivo, ya que se alcanza una puntuación de 3,75 en la valoración de los materiales y de 3,79 respecto a las guías docentes, suponiendo una mejora con respecto al curso anterior (3,56 y 3,25 respectivamente).

Destaca la puntuación del ítem 12. (*el profesorado cumple con el horario previsto*), que se sitúa en un 4,3 en el curso 2011-12

Valoran muy positivamente el ítem 13. (Respeto a la planificación inicial y programación de actividades y asignaturas) con un 4,17, frente al 3,38 del curso anterior.

Igualmente valoran muy positivamente, con un 4,08, *el desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes*

### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

*propuestos en las guías docentes en orden a la consecución de competencias.*

#### VALORACIÓN

	A	B	C	D	EI
La estructura del personal académico se adecua a las necesidades del programa formativo.		<b>X</b>			
El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.		<b>X</b>			
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado (Análisis de los resultados de la encuesta de evaluación del profesorado).	<b>X</b>				

#### PUNTOS FUERTES

El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.  
 La estructura del personal académico se adecua a las necesidades del programa formativo.  
 El grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado es muy elevado.

PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE
<i>Desnivel entre PDI doctor o no doctor</i>	<i>Todo el profesorado está realizando formación para superar su nivel académico</i>	<i>Mucha</i>	<i>A medio plazo</i>	<i>- La dirección - El profesorado</i>
<i>Elevado número de profesores a tiempo parcial.</i>	<i>Insistir en la demanda de ampliación de la plantilla de profesorado a tiempo completo.</i>	<i>Mucha</i>	<i>A medio plazo</i>	<i>- La dirección - Conselleria de Sanitat</i>